МИНИСТЕРСТВОНАУКИИВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразования
«ИВАНОВСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М.А. Правдов
(подпись)
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Образование в области физической культуры и спорта

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности в области научно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обсуждение, анализ и корректировка планов и программ исследовательской работы над магистерскими диссертациями в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Исследования в области физического воспитания детей дошкольного возраста» является факультативной дисциплиной.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практик: Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, педагогическая практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа; подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- Структуру научного знания.
- Общенаучныеиконкретно-научныеподходывпедагогическихисследованиях.
- Характеристики теоретических и эмпирических методов исследования.

Уметь:

- Формулировать цель и задачи исследования.
- Соотносить задачи и методы исследования.

Владеть:

- Отдельными методами теоретического и эмпирического исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

		УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1, индикаторы 1-5);
- способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации (УК-1, индикаторы 1-5).

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1, индикаторы 1-5).

Владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1, индикаторы 1- 5).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 1зачетную единицу (27 час.)

Контактная работа 10,75 час.

Самостоятельная работа 16,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	3 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	4,5	
Практические занятия	6	16,25
Зачет	0,25	-
Всего	10,75	16,25

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 1зачетную единицу (27 час.)

Контактная работа 4,75 час.

Самостоятельная работа 22,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	2 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
лекции	3	
Практические занятия	1,5	19,5
Зачет	0,25	2,75
Всего	4,75	22,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам(темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Проблематика исследований в области физического воспитания детей дошкольного возраста	3	1	-	1	3	Практические задания
2.	Проектирование физкультурно-спортивной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы ДОУ	3	1,5	-	1	3	Практические задания
3.	Теоретико-методические основы организации и проведения исследований в области физической культуры дошкольников		1	-	1	3	Практические задания
4.	Методика проведения тестирования физической подготовленности детей дошкольного возраста	3	1	-	1,5	3	Практические задания
5.	Система оценки степени психофизического развития детей дошкольного возраста	3	-	-	1,5	4,25	Текущий контроль: индивидуальное задание
Итого			4,5	-	6	16,25	зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Проблематика исследований в области физического воспитания детей дошкольного	2	1	-	-	3	Практические задания

	возраста						
2.	Проектирование физкультурно-спортивной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы ДОУ и теоретико-методические основы организации и проведения исследований в области физической культуры дошкольников	2	1	-	0,5	8	Практические задания
3.	Методика проведения тестирования физической подготовленности детей дошкольного возраста	2	0,5	-	0,5	4	Практические задания
4.	Система оценки степени психофизического развития детей дошкольного возраста	2	0,5	-	0,5	4,5	Практические задания
Итого			3	-	1,5	19,5	зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Проблематика исследований в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Современные направления совершенствования физического воспитания дошкольников. Основные недостатки исследований, освященных проблемам физической культуры дошкольников.

Тема 2. Проектирование физкультурно-спортивной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы ДОУ

Тема 3. Теоретико-методические основы организации и проведения исследований в области физической культуры дошкольников. Основные методологические характеристики исследования в области физического воспитания дошкольников

Тема 4. Методика проведения тестирования физической подготовленности детей дошкольного возраста

Тема 5. Проведение педагогического исследования. Система оценки степени психофизического развития детей дошкольного возраста. Обработка результатов исследования. Оформление и представление результатов учебно-исследовательской работы.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе организации обучения по дисциплине предполагается использование групповых дискуссий, семинаров в диалоговом режиме и др. активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы универсальной компетентности в сфере образования, содействуют развитию общекультурных компетенций магистрантов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технология смешанного обучения (аудиторная

работа сочетается с взаимодействием через сайт дисциплины, технологии визуализации (презентации, инфографика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по освоению учебной дисциплины предполагает: подготовку к семинарским занятиям, в том числе, анализ учебной педагогической литературы с целью знакомства с актуальными проблемами по темам, работу с электронными источниками информации; выполнение заданий на семинарах в микрогруппах и парах; выполнение заданий для самостоятельной работы во внеаудиторных условиях: подготовку презентаций, докладов.

Организация консультационного взаимодействия с обучающимися (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается посредством электронной почты преподавателя.

Методические материалы для самостоятельной работы студентов содержатся на сайте дисциплины преподавателя.

Типовые задания для самостоятельной работы:

- Подготовка презентаций.
- Обоснование актуальности проблемы исследования.
- Подготовка устного выступления по результатам теоретического анализа источников информации.
- Подготовка тезисов доклада.
- Написание научной статьи.

Полностьювесьметодическийматериалпообеспечениюсамостоятельнойработыстудентов приводится в приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости осуществляется при проверке практических заданий, в процессе работы в группах на практических занятиях, оценке устных ответов.

Промежуточный контроль осуществляется с использованием оценочных средств: контрольная работа и индивидуальные задания на практических занятиях.

1. Контрольная работа на практическом занятии по дисциплине выполняется в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. Максимум за выполненное задание 12 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

Качество выполнения задания:	12 баллов
- Соответствие содержания работы теме;	2
- Грамотность изложения и качество оформления работы;	3
- Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;	5
- Обоснованность и доказательность выводов.	2

2. Индивидуальное творческое задание в форме выполняется письменно в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. Свой вариант задания студент получает за 10 дней до зачета. Задание защищается и оценивается на зачете.

Максимумзавыполненноезадание18 баллов.

Критерии оценки

Качество выполнения задания:	18 баллов
- Правильность ответов;	10
- Грамотность изложения и качество оформления работы;	2
- Самостоятельность выполнения работы;	2
- Обоснованность и доказательность выводов.	4

За выполнение заданий (контрольная работа и индивидуальное задание) студенты могут получить максимальное количество баллов – 30.

Полностью фонд оценочных средств представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Башта ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 109 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573571. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-127-1. – Текст : электронный.
2. Завьялова, Т. П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. П. Завьялова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 351 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01344-7. – Текст : электронный.
3. Мухина, М. П. Основы предварительной спортивной подготовки дошкольников : учебное пособие : [16+] / М. П. Мухина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 293 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690276. – ISBN 978-5-91930-149-3. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития» : МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) : методическое пособие : [16+] / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 61 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973. – ISBN 978-5-4475-3728-9. – DOI 10.23681/274973. – Текст : электронный.

2. Гамова, С. Н. Развитие эмоциональной устойчивости детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры : учебно-методическое пособие к курсу по выбору : [16+] / С. Н. Гамова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 199 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454165. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8410-8. – Текст : электронный.

3. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: учебно-методическое пособие / Е. Н. Горячева, Е. В. Конеева, А. И. Малахова, Л. П. Морозова. – Москва : Прометей, 2012. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2283-5. – Текст : электронный.

4. Кенеман,А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник для студентов педагогических институтов / А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Просвещение, 1985. - 272 с.

5. Кожухова,Н.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : схемы и таблицы / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова. - Москва : Владос, 2003. - 192 с.

6. Лях, В. И. Развитие координационных способностей у дошкольников : практическое пособие / В. И. Лях. – Москва : Спорт, 2016. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471222 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-61-9. – Текст : электронный.

7. Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста / М. П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483416. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Правдов,М.А. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в программе "Родничок" [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Правдов ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 1 файл.

9. Степаненкова,Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учебное пособие / Э. Я. Степаненкова. - Москва : Академия, 2001. - 368 с.

10. Физическое развитие детей дошкольного возраста : рабочая тетрадь / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 70 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493596. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9685-9. – DOI 10.23681/493596. – Текст : электронный.

11. Стародубцева, И. В. Психофизический портрет современного выпускника детского сада (на примере Тюменского региона) / И. В. Стародубцева, Т. П. Завьялова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574037. – Библиогр.: с. 90 - 103. – ISBN 978-5-400-01387-4. – Текст : электронный.

12. Физическое развитие дошкольников : теоретические основы и новые технологии : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Т. В. Волосовец, Б. Б. Егоров, Ю. Е. Пересадина. – Москва : Русское слово — учебник, 2015. – 113 с. – (Мозаичный ПАРК). –

Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485739. – ISBN 978-5-00007-962-1. – Текст : электронный.

13. Ошкина, А.А. Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / А.А. Ошкина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 72 с.

14. Актуальные проблемы в процессе воспитания физической культуры и пути их решения. URL: https://schoolfiles.net/1679979 2. Характеристика проблем физической культуры современной России. URL: https://lektsii.org/7-3173.html 3. Основные проблемы, характерные для муниципального образования в сфере физической культуры и спорта. URL: https://pravo.bobrodobro.ru/4596

Журнал «Обруч» https://www.obruch.ru/
Журнал «Дошкольное воспитание» https://www.dovosp.ru/
Журнал «Справочник старшего воспитателя» https://urok.1sept.ru/preschool
Журнал «Детский сад от А до Я» https://detsad-journal.narod.ru/
Журнал «Инструктор по физической культуре» https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/instruktor-po-fizkulture

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru
2. Федеральный институт развития образования РФ http://www.firo.ru/
3. Региональный институт развития образования ЯНАО http://riro-yanao.ru
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерацииhttp://fgosreestr.ru/recoms
5. Доработанное учебно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования http://www.firo.ru/?page_id=15165
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor.gov.ru
7. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования http://www.apkpro.ru
8. Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.gov.ru
9. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) http://www.fasi.gov.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
11. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
12. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://school-collection.edu.ru
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
15. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
16. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
17. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
18. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: http://katalog.iot.ru
19. http://minsport.gov.ru – Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт.
20. http://www.olympic.ru – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.
21. http://www.paralymp.ru – Паралимпийский Комитет России. Официальный сайт.

22. http://www.deafsport.ru – Сурдлимпийский Комитет России. Официальный сайт.
23. http://ru.wikipedia.orq/wiki - Википедия - свободная энциклопедия

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»
3. Научная сеть–информационная система, обеспечивающая доступ к научной и научно-популярной информации по естественным и гуманитарным наукам. http://nature.web.ru/
4. Электронная педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/
5. Библиотека Гумер. Педагогика http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
6. Библиотека федерального портала «Российское образование» http://www.edu.ru/
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского http://www.gnpbu.ru/
8. Научная электронная библиотека elibrary, https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?/=
9. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерацииhttps://vak.minobrnauki.gov.ru/main

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор рабочей программы дисциплины: М.А. Правдов, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, доктор педагогических наук, профессор.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта «28» января 2025 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.А. Правдов
(подпись)

Приложение 1

Методические материалы для проведения практических занятий

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Очная форма обучения. 3 семестр

Занятие 1. Проблематика исследований в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Современные направления совершенствования физического воспитания дошкольников. Основные недостатки исследований, освященных проблемам физической культуры дошкольников.

Задание: Выбрать на страницах электронных библиотек научные статьи (не менее 10 статей за последние 5 лет), на сайте ВАК диссертации (не менее 3-х), посвященные проблемам в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Написать аннотацию исследований по данным изученных источников и список литературы. Сформулировать свою актуальную тему исследования.

Занятие 2. Проектирование физкультурно-спортивной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы ДОУ

Задание. Составить проект физкультурно-спортивного мероприятия с детьми дошкольного возраста (физкультурного занятия; праздника, досуга, развлечения, утренней гимнастики и др.)

Занятие 3. Теоретико-методические основы организации и проведения исследований в области физической культуры дошкольников. Основные методологические характеристики исследования в области физического воспитания дошкольников

Задание. Составить план проведения исследования по проблемам физического воспитания дошкольников по любой из предложенных тем, либо по теме, предложенной самим студентом. Написать актуальность, выделить противоречия, обозначить проблему исследования, цель, объект и предмет исследования, гипотезу исследования.

Примерные темы

- *«Формирование основ культуры здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»*
- *«Методика развития координационных способностей у дошкольников средствами степ-аэробики»*
- *«Методика развития физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе игр с мячом»*
- *«Обучение детей двигательным действиям, входящим с систему двигательной деятельности игр в баскетбол» и др.*

Занятие 4. Методика проведения тестирования физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Задание. Составить план-проект проведения тестирования физической подготовленности дошкольников. Собрать данные тестирования и составить сравнительную таблицу результатов тестирования детей разного возраста (от 3-х до 7-ми лет. написать выводы.

Заочная форма обучения. 2 курс (1 семестр)

Занятие 1 . Проблематика исследований в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Современные направления совершенствования физического воспитания дошкольников. Основные недостатки исследований, освященных проблемам физической культуры дошкольников.

Задание: Выбрать на страницах электронных библиотек научные статьи (не менее 10 статей за последние 5 лет), на сайте ВАК диссертации (не менее 3-х), посвященные проблемам в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Написать аннотацию исследований по данным изученных источников и список литературы. Сформулировать свою актуальную тему исследования.

Занятие 2. Проектирование физкультурно-спортивной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы ДОУ

Задание. Составить проект физкультурно-спортивного мероприятия с детьми дошкольного возраста (физкультурного занятия; праздника, досуга, развлечения, утренней гимнастики и др.)

Занятие 3. Теоретико-методические основы организации и проведения исследований в области физической культуры дошкольников. Основные методологические характеристики исследования в области физического воспитания дошкольников

Задание. Составить план проведения исследования по проблемам физического воспитания дошкольников по любой из предложенных тем, либо по теме, предложенной самим студентом. Написать актуальность, выделить противоречия, обозначить проблему исследования, цель, объект и предмет исследования, гипотезу исследования.

Примерные темы

- *«Формирование основ культуры здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»*
- *«Методика развития координационных способностей у дошкольников средствами степ-аэробики»*
- *«Методика развития физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе игр с мячом»*
- *«Обучение детей двигательным действиям, входящим с систему двигательной деятельности игр в баскетбол» и др.*